

SLOVENSKO – STÍNOVÁNÍ PEDAGOGŮ

Závěrečná zpráva

Projekt číslo: **2025-1-CZ01-KA122-VET-000337756**

Typ mobility: **Stínování pedagogů (KA122-VET), Výzva 2025**

Země mobility: **Slovensko**

Vysílající organizace: **Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, Česká republika**

Přijímající organizace: **Stredná priemyselná škola elektrotechnická Prešov,
Plzenská 2832, 080 01 Prešov, Slovensko**

**Stredná odborná škola elektrotechnická Matejovce, Hlavná 1400/1,
Matejovce, 059 51 Poprad, Slovensko**

Termín: **27. - 30. 4. 2026**

Účastníci: **Mgr. Vlasta Kubinová**

V termínu od 27. 4. – 30. 4. 2026 jsem se zúčastnil/a stínování pedagogů na Stredné priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešově (Slovensko) v rámci programu Erasmus+.

27. 4. 2026 – pondělí

Náš program pro mobilitu job shadowing začal na Střední průmyslové škole elektrotechnické v Prešově, kde nás přivítali paní Mgr. Martina Gogová a zástupce ředitele Ing. Ján Vavrek. Poté následovala komentovaná prohlídka školy pod vedením druhé zástupkyně ředitele, Mgr. Márie Solanové. Po prohlídce jsme již aktivity absolvovali dle svého rozvrhu. U mne to byl 2. ročník se zaměřením na programování v programovacím jazyce Python. Jednalo se o cvičení 15 žáků v provizorních prostorách sborovny, neboť střední škola zrovna prochází rekonstrukcí. Poté následovalo dokončení prezentace školy s panem zástupcem a nakonec oběd ve společné jídelně. Tím byl ukončen náš první den ve škole. Odpolední program jsme věnovali prohlídce města Prešov.

28. 4. 2026 – úterý

V úterý ráno došlo z důvodu nečekané absence vyučujícího ke změně mého původního rozvrhu. Tuto situaci jsem však efektivně využila k návštěvě jiného předmětu, konkrétně odborné praxe (PXA). Zde žáci samostatně pracovali na svých rozpracovaných projektech, přičemž jsem měla možnost sledovat různé fáze jejich realizace – pájení komponentů i finální testování hotových výrobků.

Následně program pokračoval přesunem do vedlejší budovy, kde sídlí Slovenský statistický úřad. Pro žáky zde byla připravena odborná přednáška, na kterou navazovala společná praktická práce se statistickými daty. A poté přednáška, již ve škole, zaměřením pro elektrotechniky. Po skončení tohoto bloku následoval oběd ve školní jídelně, čímž byl oficiální denní program na škole úspěšně zakončen. Odpoledne jsme se opět věnovali prohlídce města Prešova.

29. 4. 2026 – středa

Také ve středu došlo v mém rozvrhu ke změnám, což mi umožnilo navštívit cvičení předmětu Embedované systémy ve čtvrtém ročníku. V této hodině žáci pracovali individuálním tempem – buď dokončovali chybějící úkoly, nebo ti rychlejší již plnili zadání nová. Jednalo se například o projekt zaměřený na práci s klávesnicí, přičemž žáci mohli využít buď online simulátor Tinkercad, nebo pracovat přímo s reálným hardwarem.

Následně jsem hospitovala v prvním ročníku na teoretické hodině Programování. Výuka začala opakováním datového typu seznam v jazyce Python, po kterém následoval krátký test. V závěru hodiny byli žáci seznámeni s novým tématem, konkrétně s grafickou knihovnou. Informačně velmi bohatý blok uzavíraly dvě hodiny předmětu Programování mobilních aplikací ve třetím ročníku. Na úvod žáci absolvovali test realizovaný prostřednictvím školního informačního systému EduPage a poté pokračovali v týmové práci na rozpracovaných projektech. Vyučující zde pro efektivní správu úkolů a kódu využíval platformu GitHub Classroom, zatímco samotní žáci aktivně pracovali s nástrojem GitHub. Také jsem využila možnost rozhovoru s vyučujícím, který byl na škole krátce, neboť přešel ze soukromého sektoru. Probrali jsme společně rozdílnost/shodu našich škol a daného předmětu. Také probrali školní informační systémy, které naše školy používají.

Po skončení výuky následoval oběd, kterým byl program na hostitelské škole pro tento den ukončen. Odpolední čas jsme pak s kolegy využili ke společné exkurzi a prohlídce nedalekých Košic.

30. 4. 2026 - čtvrtek

Také čtvrteční ráno pokračovalo v nastaveném trendu změn v rozvrhu, čehož jsem opět konstruktivně využila k návštěvě hodin, tentokrát Matematiky. Nejprve jsem hospitovala ve třetím ročníku, kde žáci procvičovali převod obecné rovnice přímky na rovnici parametrickou, a následně jsem zhlédla hodinu zaměřenou na kombinatoriku.

Poté jsem měla možnost nahlédnout do výuky Databázových systémů ve čtvrtém ročníku. Zde již žáci pracovali na finální fázi svých projektů a ti nejrychlejší z nich je rovnou obhájili. Tuto příležitost jsem využila k podnětnému sdílení zkušeností s vyučující – diskutovali jsme o rozdílech



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



v obsahové náplni tohoto předmětu u nás a na Slovensku a obecně o přístupu učitelů i samotných žáků k výuce.

Po skončení tohoto bloku následovalo rozloučení s hostitelskou školou. Poté jsem se přesunula na autobusové nádraží, odkud jsem zamířila autobusem do Popradu a následně navazujícím vlakem zpět do Ostravy.