

## SLOVENSKO – STÍNOVÁNÍ PEDAGOGŮ

### Závěrečná zpráva

Projekt číslo: **2025-1-CZ01-KA122-VET-000337756**

Typ mobility: **Stínování pedagogů (KA122-VET), Výzva 2025**

Země mobility: **Slovensko**

Vysílající organizace: **Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, Česká republika**

Přijímající organizace: **Stredná priemyselná škola elektrotechnická Prešov,  
Plzenská 2832, 080 01 Prešov, Slovensko**

**Stredná odborná škola elektrotechnická Matejovce, Hlavná 1400/1,  
Matejovce, 059 51 Poprad, Slovensko**

Termín: **27. - 30. 4. 2026**

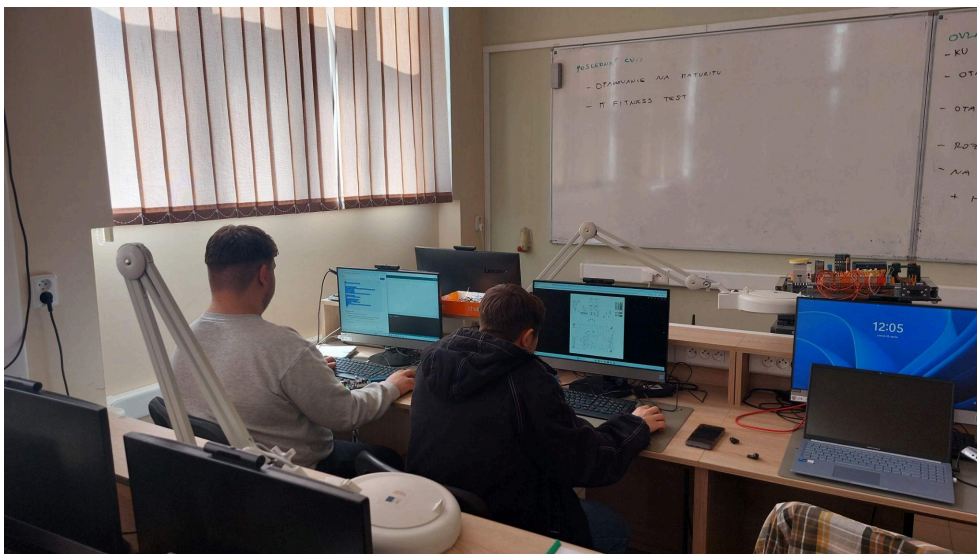
Účastníci: **Mgr. Jiří Pohludka**

V termínu od 27. 4. – 30. 4. 2026 jsem se zúčastnil/a stínování pedagogů na Stredné priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešově (Slovensko) v rámci programu Erasmus+.

#### **27. 4. 2026 – pondělí**

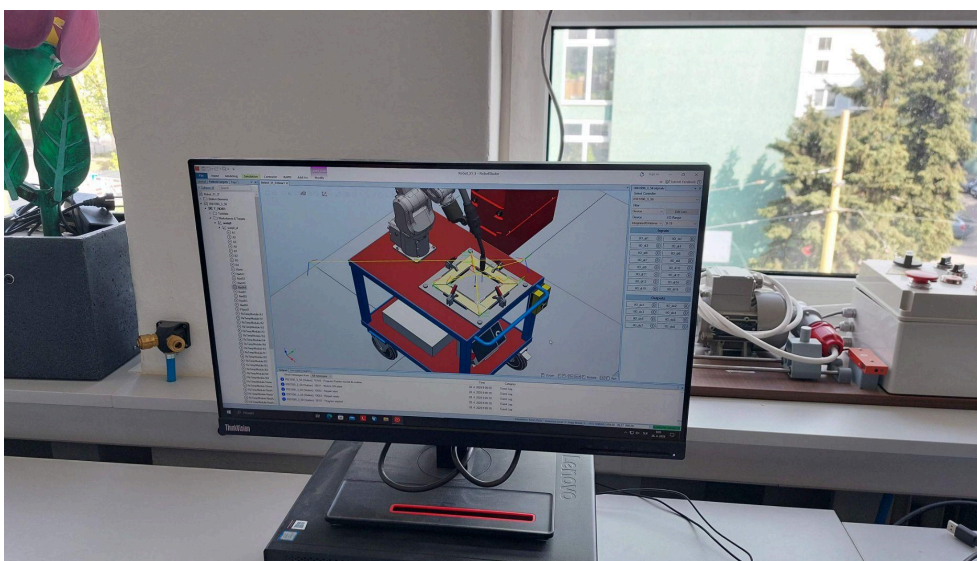
Po příchodu do školy proběhlo úvodní přivítání za účasti Mgr. Martiny Gogové a zástupce ředitele Mgr. Jána Vavreka. Absolvoval jsem prohlídku školy během které nás provázela také druhá zástupkyně Mgr. Mária Solanová, měl jsem tak možnost prohlédnout si specializované odborné učebny, učebny všeobecných předmětů a vzhledem k aktuálně probíhající rekonstrukci školy také nově budované prostory. Poté formou prezentace představil Mgr. Ján Vavrek historii školy, náplň vyučovaných oborů a některé statistické údaje, dále vysvětlil organizační pokyny pro navštěvování vyučovacích hodin pedagogů.

Po ukončení úvodního setkání jsem měl možnost navštívit dvě hodiny robotiky kdy žáci prvního ročníku pracovali na zadání zaměřeném na zpracování analogových hodnot ze senzorů, vše bylo demonstrováno nejprve v simulačním prostředí a následně proběhla praktická aplikace.



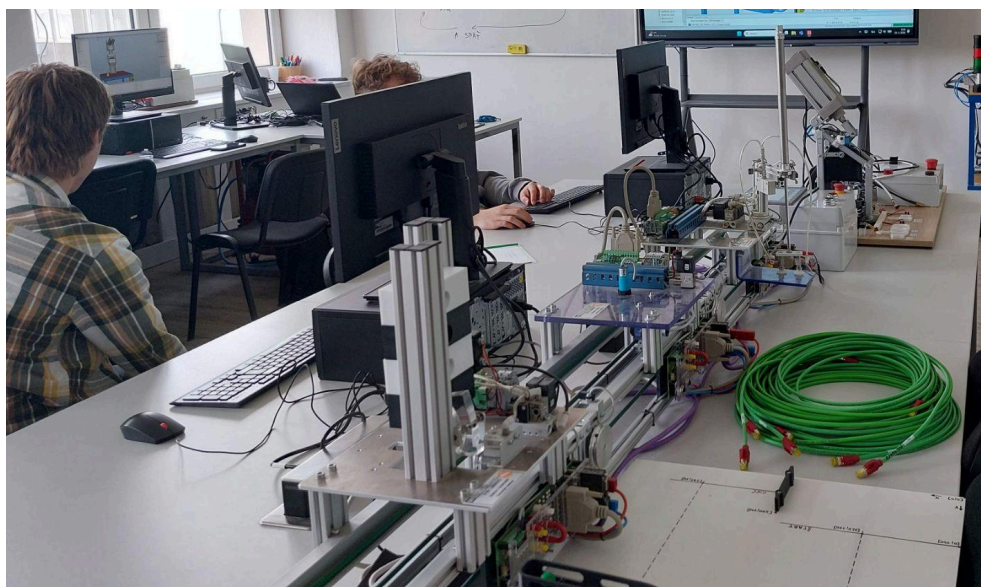
#### **28. 4. 2026 – úterý**

Úterní program jsem zahájil návštěvou “dvouhodinovky” cvičení předmětu Průmyslová informatika. Tématem cvičení byla práce v SW Robot Studio firmy ABB což je simulátor robotického pracoviště. Škola je vybavena pouze jedním “fyzickým” robotickým pracovištěm, většina práce se tak odehrává právě v simulátoru kde mají Žáci k dispozici tzv. digitální dvojče zmíněného pracoviště a výsledný projekt pak mohou nahrát do skutečného robota. Konkrétním zadáním pak bylo přemisťování předmětu (kostky) pomocí robotického ramene, velkým přínosem pro mě byla možnost si práci v Robot Studiu vyzkoušet a protože tento simulátor chci také aplikovat ve výuce, byla to velmi cenná zkušenost. Na další dvě hodiny jsem měl možnost navštívit výuku předmětu Embedované systémy, kde Žáci prezentovali své závěrečné práce což bylo také velice zajímavé. Příjemným zpestřením dne byla také návštěva Slovenského statistického úřadu, který sídlí v blízké budově.



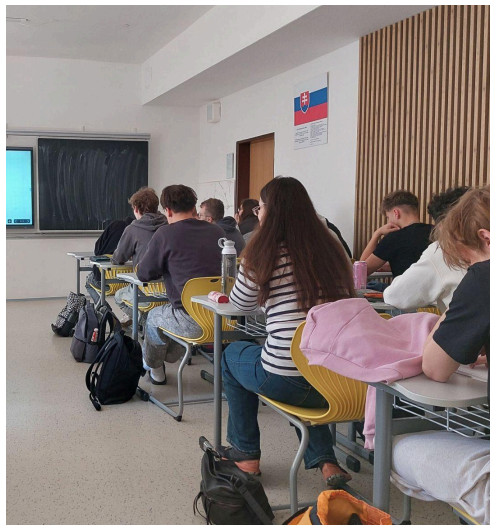
### **29. 4. 2026 – středa**

Den s největším počtem navštívených hodin, celkem 6. První tři hodiny jsem navštívil výuku Embedovaných systémů, Žáci pracovali na finalizaci svých ročníkových projektů, průběžně pak prezentovali výsledky své práce. Velice cenná byla výměna vzájemných zkušeností s výukou praktických předmětů se slovenským kolegou Ing. Ondřejem Konturou, který mi ochotně představil své výukové materiály a praktické pomůcky pro výuku, řešili jsme také motivaci studentů a účast na odborných soutěžích. Následující tři hodiny jsem pak absolvoval výuku cvičené předmětu Průmyslová informatika, kde Žáci pracovali v SW Tia Portal na přípravě programu PLC Siemens. Díky velké ochotě a obětavosti slovenského kolegy Ing. Jozefa Maceje, který mi detailně představil používané materiály a zadání pro Žáky, jsem získal mnoho inspirace pro svou výuku a přípravu nových pomůcek.



### **30. 4. 2026 - čtvrtek**

Den opět nabitý novými poznatky a programováním PLC, slovenský kolega Ing. Jozef Macej opět předvedl perfektně připravené hodiny programování PLC, kdy jsem se měl možnost zapojit do práce a vyzkoušet si vyřešit jedno ze zadání pro studenty. Poslední navštívenou hodinou byla teoretická hodina předmětu Průmyslová Informatika, tématem byla kinematika robotů a její specifické využití v různých aplikacích. Po ukončení hodiny jsem se spolu s ostatními účastníky stínování rozloučil se slovenskými kolegy a následovala cesta domů.



Celkově pro mě byla účast na stínování pedagogů velkým přínosem, načerpal jsem mnoho inspirace pro svou práci, poznal jsem mírně odlišný způsob práce se žáky a měl si možnost vyzkoušet také prakticky některé úkoly určené pro žáky. Velkým přínosem rovněž byla minimální jazyková bariéra.