

IT V EVROPĚ

Závěrečná zpráva doprovodné osoby

Projekt číslo: 2025-1-CZ01-KA155-YOU-000300073

Typ mobility: DiscoverEU – jízda k začlenění (KA155), Výzva 2025

Země mobility: Evropa

Vysílající organizace: Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, Česká republika

Termín: 1. 6. 2026 do 10. 6. 2026

Jméno: Mgr. Vojtěch Kielkovský

V termínu od **1. 6. 2026 do 10. 6. 2026** jsem se jako doprovodná osoba zúčastnila aktivity **Elektroenergetika v Evropě** v rámci programu Erasmus+ - DiscoverEU – jízda k začlenění.

1. 6. 2026 – pondělí

Cesta z Ostravy do Drážďan s přestupem v Ústí nad Labem a cesta autobusem.





2. 6. 2026 - úterý

Drážďany, procházka po památkách a exkurze ve výrobním závodu Volkswagen.

3. 6. 2026 - středa

Frankfurt nad Mohanem přespání a odjezd do Paříže.



3. 6. -6. 6. 2026

Dopoledne Louvre a Cité des sciences, odpoledne Roland Garros a Parc des Princes, večer Eiffelova věž a procházka po pařížských památkách. Den nabitý uměním, vědou, sportem i historií.









6. 6. - 8. 6. 2026

Amsterdam, Nemo science muzeum, poznání místní kultury a památek, styl života













9.6. - 10.6. 2026

Den v Berlíně jsme zakončili návštěvou muzea Futurium, kde jsme nahlédli do možných podob budoucnosti, a poté už následoval návrat domů do Ostravy. Krásná tečka za výletem.







Dotazník pro doprovodné osoby – DiscoverEU (první realizace)

Děkujeme za vaši účast na naší první aktivitě DiscoverEU! Vaše detailní zpětná vazba, zejména ohledně silných a slabých stránek, nám pomůže výrazně zlepšit budoucí běhy.

Silné stránky aktivity

- Co bylo největší výhodou celé aktivity (např. itinerář, interakce, logistika)? Proč?
- **Byl to můj první DiscoverEU program, velká výhoda je flexibilita programu a dobré naplánování ze strany kluků.**
-
- Které momenty nebo prvky nejvíce přispěly k úspěchu a spokojenosti účastníků?
- **Výborná spolupráce učitelů se studenty, studenti byli velmi samostatní a šikovní a nebyl s nimi žádný problém.**
-
- Jaké pozitivní dopady jste viděli u studentů (např. nové dovednosti, motivace)?
- **Studentům se zlepšila schopnost týmové spolupráce. Moderní aplikace a jejich využití bylo samozřejmostí.**
-

Slabé stránky aktivity

- Jaké byly hlavní nedostatky nebo problémy (např. organizace, časový plán, bezpečnost)? Popište detailně.
- **Někdy neseseděly ceny v aplikaci a samotná rezervace.**
-
- Co způsobilo největší obtíže pro vás jako doprovodnou osobu nebo pro účastníky?
- **Někdy až moc velké vystoupení z komfortní zóny.**
-
- Které oblasti potřebují nejnutnější zlepšení a jak?
- **Nějak vyřešit místenky, ale to spíše není možné.**
-

Co bylo dobré celkově?

- Jak jste vnímali spolupráci s partnery nebo místními?
- **Klasické místa co zajímá většinu studentů**
-

Co by se dalo vylepšit?

- Specifické návrhy na změny (např. rozpočet, materiály, počet lidí).

Vše mi vyhovovalo

-

Vaše postřehy a návrhy

- Celkové hodnocení na škále 1–10 (silné stránky 9 / 10, slabé stránky _3/ 10).
-
- Další komentáře? moc děkuji za příležitost jet
-