

IT V EVROPĚ

Závěrečná zpráva doprovodné osoby

Projekt číslo: 2025-1-CZ01-KA155-YOU-000300073

Typ mobility: DiscoverEU – jízda k začlenění (KA155), Výzva 2025

Země mobility: Evropa

Vysílající organizace: Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, Česká republika

Termín: 1. 6. 2026 do 10. 6. 2026

Jméno: Mgr. Daniela Kozáková

V termínu od **1. 6. 2026 do 10. 6. 2026** jsem se jako doprovodná osoba zúčastnila aktivity **Elektroenergetika v Evropě** v rámci programu Erasmus+ - DiscoverEU – jízda k začlenění.

1. 6. 2026 – pondělí

Odjezd z Ostravy do Drážďan







2. 6. 2026 - úterý

Drážďany, památky a výrobní závod společnosti Volkswagen

3. 6. 2026 - středa

Frankfurt nad Mohanem přespání a odjet do Paříže



3. 6. - 6. 6. 2026

Paříž- památky, Muzeum Le Louvre, technické muzeum Billetterie de la Cité des science et de l'industrie, tenisové kurty Rolland Garros, fotbalový stadion Park des Princes, Eiffelovu věž atd.

















6. 6. - 8. 6. 2026

Amsterdam, Nemo science muzeum, poznání místní kultury a památek, styl života













9.6. - 10.6. 2026

Berlín, muzeum Futurum, návrat do Ostravy







Dotazník pro doprovodné osoby – DiscoverEU (první realizace)

Děkujeme za vaši účast na naší první aktivitě DiscoverEU! Vaše detailní zpětná vazba, zejména ohledně silných a slabých stránek, nám pomůže výrazně zlepšit budoucí běhy.

Silné stránky aktivity

- Co bylo největší výhodou celé aktivity (např. itinerář, interakce, logistika)? Proč?
- **Byla to má druhá účast na této aktivitě, takže jsem už při plánování cesty věděla, na co musím studenty upozornit - výběr vlaků, doba příjezdů a odjezdů, výběr ubytování, vzdálenosti od nádraží, městská doprava**
-
- Které momenty nebo prvky nejvíce přispěly k úspěchu a spokojenosti účastníků?
- **Výborná spolupráce učitelů se studenty, studenti byli velmi samostatní a šikovné**
-
- Jaké pozitivní dopady jste viděli u studentů (např. nové dovednosti, motivace)?
- **Studenti skvěle využívali moderních aplikací při vyhledávání tras, ubytování, rezervací atd.**
-

Slabé stránky aktivity

- Jaké byly hlavní nedostatky nebo problémy (např. organizace, časový plán, bezpečnost)? Popište detailně.
- **5 mužů a 1 žena - lehčí problém při společném bydlení - ztráta soukromí**
- **Aplikace na vyhledávání vlaků - některé povinné místenky velmi drahé a cestování neodpovídá ceně**
-
- Co způsobilo největší obtíže pro vás jako doprovodnou osobu nebo pro účastníky?
- **Byla jsem jediná žena a někdy pro mne ztráta soukromí, aby ubytování bylo cenově dostupné, spala jsem na pokoji s kolegy.**
-
- Které oblasti potřebují nejnutnější zlepšení a jak?
- **Místenky na vlak moc drahé a platí se z celkového rozpočtu, ale s tím se nedá asi nic dělat**
-

Co bylo dobré celkově?

- Jak jste vnímali spolupráci s partnery nebo místními?
- **Dobře vybrané destinace, s místními jsme se vždy domluvili a vše vyřešili, poznali jsme různé kultury a jejich vzájemné soužití (Paříž, Amsterdam, Berlín)**
-

Co by se dalo vylepšit?

- Specifické návrhy na změny (např. rozpočet, materiály, počet lidí).

**Rozpočet by mohl být vyšší - drahé místenky (ale s tím asi nic neuděláme)
Počet lidí v pohodě, kvůli ubytování možná lepší dát dohromady 2 ženy jako doprovodné osoby, ale i tak se to dá nějak zvládnout**

●

Vaše postřehy a návrhy

- Celkové hodnocení na škále 1–10 (silné stránky 8____ / 10, slabé stránky _3____ / 10).
-
- Další komentáře? **velmi dobrý výběr studentů**
-